

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

 д.м.н., профессор Косыхина Е.В.

«31» 08 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** анестезиологии, реаниматологии,  
травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачёт)
	зач. ед.	ч.									
XI	3	108	24			48		36			зачёт
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачёт</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Григорьев, ассистент В.В. Краснов

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «31» 08 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 111  
Начальник УМУ, к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков  
«31» 08 2020г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные критические состояния и их патогенез, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути интенсивной терапии, не допустить развития смертельных осложнений, ориентироваться в видах и показаниях для проведения современных экстракорпоральных методов лечения и анестезиологических обеспечений.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование представлений: об организации в России анестезиолого-реанимационной службы, о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения критических состояний, о показаниях и методологии анестезиологического обеспечения.

Изучение:

- Этиологии и патогенеза наиболее распространённых критических состояний.
- Клинической картины критических состояний и жизнеугрожающих осложнений.
- Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
- Способов и видов интенсивной терапии, включая современные методы экстракорпорального лечения и анестезиологического пособия.
- Современной концепции сердечно-легочной реанимации.
- Деонтологии и правовых аспектах профессиональной деятельности в анестезиологии и реаниматологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патофизиология, факультетская терапия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия, травматология, ортопедия, интенсивная терапия в педиатрии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	<b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.	Выявлять и оценивать патологические состояния	Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
2	ОПК-11	<b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия).	Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: №8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: №32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

				Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.		
3	ПК-5	<b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования	По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов	Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
4	ПК-6	<b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Основные патологические симптомы критических состояний	Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний	Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

5	ПК-7	<b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию	Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией	Алгоритмом диагностики биологической смерти человека	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: №24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: №51, 52. Ситуационные задачи № 14, 16.</p>
6	ПК-11	<b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию	Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов	Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Владеть оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: №2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: №1, 2, 3, 5, 7, 10, 14, 23, 24, 25, 29, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 42, 45-50. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>XI</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	XI							
1.1	<b>Тема 1.</b> История развития и современная организация службы АиР.	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.2	<b>Тема 2.</b> Анестезиология	XI	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</b>	XI							
2.1	<b>Тема 3.</b> Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок.	XI	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Гиповолемические и перераспределительные шоки								
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	XI	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>36</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	х			х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> История развития и современная организация службы АиР.	Общее представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.	2	XI	<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. <b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. <b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
1.2	<b>Тема 2.</b> Анестезиология	Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.	2	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					ПК-6: <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Ситуационные задачи № 1-20.
2	<b>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</b>	х			х	х	х
2.1	<b>Тема 3.</b> Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	Гомеостаз. Патофизиология основных расстройств КЩС, их диагностика, клиническое значение. Изучение патогенетических механизмов, соответствующих	2	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		синдромов и сопутствующих нарушений гомеостаза в зависимости от причин нарушений КЩС.			<b>профессиональных задач</b>		
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний,</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	Гомеостаз. Патофизиология основных водно-электролитных расстройств, их диагностика, клиническое значение. Изучение патогенетических механизмов, соответствующих синдромов и сопутствующих нарушений в гомеостазе в зависимости от причин инициирующих	2	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нарушения водно-электролитного обмена.			<b>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соот-</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ветствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки	Аэробной и анаэробный гликолиз. Виды гипоксий. Уравнение Старлига о транскапиллярном обмене. Шок. Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического	2	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг.			ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических,	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной стати-</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	Рассмотрение вопросов патогенетически обоснованной и рациональной терапии. Классификация инфузионных сред. Основы парентерального питания. Показания к применению инфузионных сред. Контроль эффективности.	2	XI	<b>ОПК-9:</b> <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОПК-11:</b> <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического,</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>факта наличия или отсутствия заболевания</b>	нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>требующих срочного медицинского вмешательства</b>	дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	Действующая нормативно-правовая база. Трансфузионные среды. Пробы на совместимость. Определение показаний, противопоказаний, объема трансфузии. Алгоритмы трансфузии различных сред.	2	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональ ных задач</b>		
					<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического	2	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<p><b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг.			<b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний,</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	Современное определение сепсиса. Этиология, патогенез, оценка тяжести ПОН. Проблемы диагностики и лечения. Прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания. Принципы органо-протезирования.	2	XI	<b>ОПК-9:</b> <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОПК-11:</b> <b>Готовность к применению медицинских</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>соответствующих дисфункций жизненно важных органов.  <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.  <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.  <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7: <b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<p><b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.</p>	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
					ПК-11: <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних</p>	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	Патофизиологические основы ЭМЛ. Диализно-фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффективности, клиническая значимость. Другие методы экстракорпорального воздействия на кровь.	2	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					ПК-6: <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Ситуационные задачи № 1-20.
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	Организация службы. Особенности симптоматики и оказания медицинской помощи при отравлении распространенными группами лекарственных препаратов, бытовой химией, газами, тяжелыми металлами, ФОС, природными ядами, наркотиками.	2	XI	<b>ОПК-9:</b> <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОПК-11:</b> <b>Готовность к применению медицинских</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>соответствующих дисфункций жизненно важных органов.  <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.  <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.  <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных	Современные алгоритмы дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных	2	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических</b>	<p><b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	х состояний	состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.			состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний,</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. <b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. <b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>требующих срочного медицинского вмешательства</b>	оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
Всего часов			24	XI	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	х			х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> История развития и современная организация службы АйР.	Разбор темы. Знакомство с материально-технической базой анестезиолого-реанимационной службы. Изучение основных фармакологических групп и отдельных препаратов применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии. Современных деонтологических и юридических аспектов функционирования.	4	XI	<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7: <b>Готовность к</b> проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. <b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. <b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
1.2	<b>Тема 2. Анестезиология</b>	Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка АД, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здо-</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ровнем, X пересмотра</b>		
2	<b>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</b>	х			х	х	х
2.1	<b>Тема 3. Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния</b>	Разбор темы. Изучение основных нарушений КЩС, диагностики и клинического значения. Изучение клинических проявлений и патогенетических механизмов сопутствующих нарушений гомеостаза в зависимости от патологии КЩС.	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резуль-</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>татов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси-</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	Разбор темы. Изучение основных видов водно-электролитных расстройств, их диагностика, значение. Изучение клинических проявлений и патогенетических механизмов, сопутствующих нарушений гомеостаза.	4	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>соответствующих дисфункций жизненно важных органов.  <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.  <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.  <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемическое и перераспределительные шоки	Разбор темы. Изучение современного представления о шоке, классификаций шока, определения вида гипоксии, патофизиологии микроциркуляции на основании уравнения Старлинга. Практическое освоение применения лечебных мероприятий с целью купирования шока и гипоксии.	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка АД, ЧСС и ЧД, данных дополнительных</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	Разбор темы. Изучение классификации инфузионных сред, основ парентерального питания. Практическое освоение: определение показаний, вида, объема и технического исполнения назначенной инфузионной терапии. Изучение клинических методов	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контроля эффективности и безопасности.			ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					ПК-6: <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-11: <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме,</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	Разбор темы. Изучение трансфузионных сред. Практическое освоение: определения показаний, вида, объема и технического исполнения назначенной трансфузионной терапии. Методы контроля эффективности и безопасности.	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>					<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или отсутствия заболевания</b>	статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	Определение. Классификация в зависимости от этиологического фактора. Особенности клинических проявлений, диагностики, неотложной интенсивной терапии, лабораторный и инструментальный мониторинг.	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка АД, ЧСС и ЧД, данных дополнительных</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	Разбор темы. Изучение современной концепции сепсиса, проблемы диагностики и лечения. Септический шок. Методы интенсивной патогенетической терапии. Этиология, патогенез ПОН. Проблемы диагностики и лечения. Прогностические интегральные	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания.			ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					ПК-6: <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. <b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. <b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицин-</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ского вмешательства</b>	протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	Ситуационные задачи № 1-20.
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	Классификация ЭМЛ. Патофизиологические основы ЭМЛ. Принципы органо-протезирования. Диализно-фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффективности, клиническая значимость. Другие методы экстракорпорального	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		воздействия на кровь.			ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка АД, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					ПК-6: <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Ситуационные задачи № 1-20.
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	Разбор темы. Изучение организации службы, диагностики острых отравлений и их осложнений, основ симптоматической терапии и методов детоксикации. Лечебные мероприятия при отравлении распространенными группами лекарственных препаратов, бытовой	4	XI	<b>ОПК-9:</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		химией, газами, тяжелыми металлами, ФОС, природными ядами, наркотиками.			ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					ПК-6: <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	Разбор темы. Изучение и практическое освоение современных алгоритмов дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности obstructive и restrictive генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка АД, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной</b>	<b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию.	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, <b>констатации биологической смерти человека</b>	<p><b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.</p>	Ситуационные задачи № 14, 16.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов			48	XI	х	х	х

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	х			х	х	х
1.1	<b>Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.</b>	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написание рефератов.	3	XI	<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца,	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. <b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. <b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
1.2	<b>Тема 2. Анестезиология</b>	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	
					<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2	<b>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</b>	x			x	x	x
2.1	<b>Тема 3. Клиническая патофизиология</b>	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и	3	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных,</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гия кислотно-основного состояния	дополнительной литературы по теме занятия,			физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка АД, ЧСС и ЧД, данных дополнительных	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нии скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	<b>ОПК-9:</b> <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	
					<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	<b>ОПК-9:</b> <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических,</p>	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий,</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.  <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здо-</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.  <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.  <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ровьем, X пересмотра</b>		
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при</p>	<p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.  <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>порядками оказания медицинской помощи</b>	различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7: <b>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<p><b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.</p>	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
					ПК-11: <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних</p>	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написание рефератов.	3	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.  <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>порядками оказания медицинской помощи</b>	различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.9		Опережающая самостоятельная	3	XI	<b>ОПК-9: Способность к</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.			оценке морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>					<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний,	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. <b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния. <b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. <b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b>	<b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических,	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	лабораторных и инструментальных методов исследования. <b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной стати-</b>	<b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний. <b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. <b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
					<b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. <b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. <b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.	Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
					<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. <b>Владеть:</b> Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого	Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
Всего часов			36	XI	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах многопрофильных клинических центров. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.



### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>				
1.1	<b>Тема 1.</b> История развития и современная организация службы АиР.	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
1.2	<b>Тема 2.</b> Анестезиология	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2	<b>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</b>				
2.1	<b>Тема 3.</b> Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	КПЗ	4	игра обучение на основе опыта	2
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	КПЗ	4	обучение на основе опыта case-study	2
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	КПЗ	4	Дискуссия, case-study	2
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	КПЗ	4	контекстное обучение игра	2
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	КПЗ	4	тренинг обучение на основе опыта	2
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	КПЗ	4	дискуссия обучение на основе опыта	2
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>		<b>24</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

К зачету допускаются не имеющие или отработавшие пропуски студенты.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, согласно положению о системе контроля качества обучения.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. История развития службы анестезиологии и реаниматологии.
2. Организация анестезиолого-реанимационной службы
3. Деонтологические и правовые аспекты функционирования анестезиолого-реанимационной службы
4. Особенности материально-технического оснащения службы анестезиологии и реаниматологии
5. Особенности фармакологического оснащения в интенсивной терапии
6. Стандарт интраоперационного мониторинга
7. Виды анестезиологического пособия
8. Предоперационный осмотр. Оценка операционно-анестезиологического риска.
9. Концепция Ланди. Основные группы лекарственных средств, применяемых для проведения анестезиологического пособия
10. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. В/в гипнотики (анестетики) и нейролептики.
11. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Ингаляционные анестетики.
12. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Релаксанты.
13. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Местные анестетики.
14. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Анальгетики.
15. Определение КОС. Общие понятия кислотно-основного состояния. Основные механизмы буферизации и регуляции КОС
16. Метаболический ацидоз. Причины развития. Коррекция.
17. Метаболический алкалоз. Причины развития. Коррекция.
18. Респираторный ацидоз. Причины развития. Коррекция.
19. Респираторный алкалоз. Причины развития. Коррекция.
20. Понятие о гомеостазе
21. Водные секторы организма
22. Растворение веществ. Основные Электролиты и неэлектролиты организма. Осмолярность.
23. Транспорт растворенных веществ. Осмос. Ключевые полунепроницаемые мембраны организма.
24. Виды дисгидрий. Дисволемиа и дисгидротация.
25. Структура нейро-медиаторного ответа организма на стресс
26. Особенности гуморального ответа организма на стресс
27. Понятие о физиологических и патологических потерях
28. Классификация инфузионных сред. Определение инфузионной терапии.
29. Общая характеристика «кристаллоидных» инфузионных растворов. Показания. Противопоказания.
30. Суточные потребности организма в основных электролитах (К, Na) и воде. Расчет полного возмещения физиологической потери воды и электролитов.

31. Общая характеристика «коллоидных» инфузионных растворов. Показания. Противопоказания.
32. Парентеральное питание. Состав. Правила проведения.
33. Способы контроля эффективности и безопасности инфузионной терапии.
34. Этические и правовые аспекты клинической трансфузиологии
35. Группы крови, резус-фактор, фенотип. Определение групп крови.
36. Классификация и общая характеристика гемотрансфузионных сред.
37. Показания и противопоказания к переливанию Эр-массы. Методика процедуры. Осложнения.
38. Показания и противопоказания к переливанию СЗП. Методика процедуры. Осложнения.
39. Показания и противопоказания к переливанию криопреципитата и отдельных факторов свертывания. Методика процедуры. Осложнения.
40. Показания и противопоказания к переливанию тромбомассы. Методика процедуры. Осложнения.
41. Уравнение транскапиллярного обмена (уравнение Старлинга)
42. Гипоксия. Виды гипоксий.
43. Определение. Классификации шока.
44. Особенности патогенеза и интенсивной терапии гиповолемических шоков.
45. Особенности патогенеза перераспределительных шоков.
46. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.
47. Особенности патогенеза кардиогенных и обструктивных шоков.
48. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при остром инфаркте миокарда, осложненном шоком и отеком легких.
49. Интенсивная терапия острых асфиксий
50. Интенсивная терапия кетоацидоза.
51. Интенсивная терапия гипертонического криза, осложненного левожелудочковой недостаточностью
52. Интенсивная терапия тиреотоксического криза и микседематозной комы
53. Интенсивная терапия эмболии легочной артерии.
54. Интенсивная терапия острого гемодинамически-значимого нарушения ритма.
55. Интенсивная терапия осложненной травмы грудной клетки.
56. Интенсивная терапия судорожного синдрома.
57. Деонтологические, правовые аспекты и современная организация токсикологической помощи
58. Особенности диагностики и симптоматической терапии острых отравлений
59. Отравление распространенными группами лекарственных препаратов. Диагностика, интенсивная терапия.
60. Отравление бытовой химией. Диагностика, интенсивная терапия.
61. Отравление угарным газом. Диагностика, интенсивная терапия.
62. Отравление ФОС. Диагностика, интенсивная терапия.
63. Отравление солями тяжелых металлов. Диагностика, интенсивная терапия
64. Отравление природными ядами. Диагностика, интенсивная терапия
65. Отравление природными или синтетическими опиатами. Диагностика, интенсивная терапия
66. Отравление амфетаминами, курительными смесями и пр. Диагностика, интенсивная терапия
67. Отравление прижигающими ядами. Диагностика, интенсивная терапия
68. Современное определение сепсиса, проблемы диагностики и лечения
69. Патогенетические механизмы развития патологических изменений в органах и тканях с исходом в полиорганную недостаточность при сепсисе

70. Определение синдрома полиорганной недостаточности (ПОН), понятие и методы органопротезирования в интенсивной терапии ПОН
71. Основные прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания. Практическая значимость и особенности применения.
72. Классификация ЭМЛ.
73. Физические принципы и патофизиологические основы диализно-фильтрационных методов ЭМЛ.
74. Гемодиализ, ультрафильтрация и гемофильтрация. Особенности методик. Показания, применение метода, осложнения.
75. Физические принципы и патофизиологические основы сорбционных методов ЭМЛ. Показания, применение метода, осложнения.
76. Физические принципы и патофизиологические основы фото-химических методов ЭМЛ. Показания, применение метода, осложнения.
77. Физические принципы и патофизиологические основы экстракорпоральной оксигенации крови. Показания, применение метода, осложнения.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

ОПРЕДЕЛИТЕ ГРУППУ ПРЕПАРАТОВ, ОБЛАДАЮЩИХ БОЛЕУТОЛЯЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ, ОТНОСЯЩУЮСЯ К НЕСТЕРОИДНЫМ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ (НПВС):

- а) трамадол, реланиум
- б) фентанил, омнопон
- в) кеторолак, кетопрофен
- г) тиопентал, кетамин

Эталон ответа: в).

АЛКАЛОЗ ДЭРРОУ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ:

- а) гипервентиляции
- б) потерь электролитов через верхние отделы ЖКТ
- в) отравления этанолом
- г) кровопотери

эталон ответа: б).

К ГРУППАМ ПРЕПАРАТОВ – ДИУРЕТИКОВ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) фуросемид
- б) маннитол
- в) дофамин
- г) гипотиазид

Эталон ответа: в).

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

ЧАСТОТА КОМПРЕССИОННЫХ НАЖАТИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 20-40 в мин.
- б) 60 в мин.
- в) 80-100 в мин.
- г) 100-120 в мин.

Эталон ответа: г).

**ПРИ ДИАБЕТИЧЕСКОМ КЕТОАЦИДОЗЕ ПОКАЗАНО:**

- а) внутривенное микроструйное (постоянное) введение инсулина короткого действия
- б) подкожное введение инсулина короткого действия
- в) внутримышечное введение инсулина короткого действия
- г) внутривенное болюсное и внутримышечное введение инсулина короткого действия

Эталон ответа: а).

**ГДЕ СЛЕДУЕТ РАСПОЛАГАТЬ ЛАДОНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА:**

- а) средняя треть грудины
- б) слева от грудины в 4-ом межреберье
- в) нижняя треть грудины
- г) граница верхней и средней трети грудины

Эталон ответа: а).

**4.1.4 Ситуационные клинические задачи (примеры):**

**Ситуационная задача № 1**

У больного с тяжелой сочетанной травмой груди и нижних конечностей и кровопотерей около 2500 мл при проведении инфузионной терапии кристаллоидными растворами возникло жесткое дыхание в обоих легких, снижение сатурации гемоглобина до 80% (по данным пульсоксиметрии) при дыхании воздухом, артериальная гипотензия, нарушения сознания.

Контрольные вопросы:

- 1. О каких синдромальных нарушениях можно думать?
- 2. Как диагностировать эти синдромы?
- 3. Какие методы интенсивной терапии следует использовать?

**Эталон ответа к задаче №1:**

- 1. Острая дыхательная недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность.
- 2. Рентгенография легких, газовый состав артериальной крови, ЦВД, ЭКГ, АД.
- 3. Изменить тактику инфузионной терапии, начать респираторную поддержку (оксигенотерапия, ИВЛ), использовать симпатомиметики.

**Ситуационная задача № 2**

У больной 34 лет при поступлении обращает на себя внимание одышка смешанного характера до 40 в минуту, «мраморность» кожных покровов, АД 70/40 мм ртст, ЧСС – 120 вмин. За счет выраженной энцефалопатии собрать полноценный анамнез невозможно. При пальпации болезненность в правом подреберье, печень +2 см из под реберной дуги. Лабораторно выраженный лейкоцитоз, признаки умеренной гиповолемии. По описанию R-ОГК правосторонняя нижнедолевая пневмония. КЩС капилляр: рН-6,9; рСО<sub>2</sub>-14; рО<sub>2</sub>-80; НСО<sub>3</sub>-12.

Контрольные вопросы:

- 1. Выделите патологические синдромы
- 2. Предполагаемый диагноз
- 3. Первоочередные лечебно-диагностические мероприятия

**Эталон ответа к задаче №2:**

1. Синдром эндотоксикоза, декомпенсированный метаболический ацидоз, одышка компенсаторного характера, шок (септический).
2. Наличие неуточненного гнойного недренированного очага в правой половине брюшной полости.
3. Инфузионная, антибактериальная терапия, вазопрессоры, коррекция КОС. УЗИ/КТ брюшной полости.

#### 4.1.5. Список тем рефератов:

1. Организация анестезиолого-реанимационной службы
2. Деонтологические и юридические аспекты функционирования анестезиолого-реанимационной службы
3. Стандарт операционного мониторинга
4. Концепция Ланди
5. Проблема сосудистого доступа
6. Современных требования и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.
7. Гомеостаз.
8. Особенности нейро-гуморальной регуляции критических нарушений гомеостаза.
9. Патофизиология основных механизмов эндокринной регуляции критических состояний, их диагностика, клиническое значение.
10. Современное представления о шоке
11. Распространенные классификации шока
12. Гипоксия
13. Патофизиология микроциркуляции на основании уравнения Старлинга
14. Основные лечебные мероприятия направленные на борьбу с шоком и гипоксией.
15. История «сепсиса»
16. Современное определение сепсиса, проблемы диагностики и лечения.
17. Патогенетические механизмы развития патологических изменений в органах и тканях при сепсисе и шоке
18. Принципы органо-протезирования.
19. Значение использования на практике прогностических интегральных оценок тяжести состояния и прогноза исхода заболевания
20. Патофизиологические основы ЭМЛ.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-9	<p>ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) повышение центрального венозного давления  б) вазоплегия  в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления  г) уменьшение объема циркулирующей крови  д) полиурия</p>	г)
ОПК-11	<p>ЭНЕРГИЯ ПЕРВОГО РАЗРЯДА МОНОФАЗНОГО ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ</p> <p>а) 360 Дж  б) 2-4 Дж  в) 100 Дж  г) 200 Дж  д) не важно</p>	а)
ПК-5	<p>ДЛЯ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОГО МЕТАБОЛИЧЕСКОГО АЦИДОЗА ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) повышение PaCO<sub>2</sub>  б) повышение pH  в) дефицит оснований  г) брадикардия  д) анемия</p>	в)
ПК-6	<p>ПРИЧИНОЙ КАРДИОГЕННОГО ШОКА МОЖЕТ БЫТЬ</p> <p>а) анафилаксия  б) инфаркт миокарда  в) травма  г) кровопотеря  д) почечная колика</p>	б)
ПК-7	<p>ПРАВИЛА ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ</p> <p>а) приказом Минздрава № 302н  б) внутрибольничным приказом  в) постановлением правительства РФ № 950  г) постановлением правительства РФ № 3  д) указом президента РФ № 258</p>	в)
ПК-11	<p>НЕОБХОДИМАЯ ЧАСТОТА КОМПРЕССИОННЫХ НАЖАТИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР У ВЗРОСЛЫХ</p> <p>а) 20-40 в минуту  б) 60 в минуту  в) 80-100 в минуту  г) 100-120 в минуту  д) 90 в минуту</p>	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный



## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Долина, О. А.</b> Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	<b>Бунятян, А. А.</b> Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
3	<b>Гельфанд, Б. Р.</b> Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
4	<b>Патофизиология:</b> в 2-х т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования дисциплины “Патология”. Т.1- 2009. - 845 с. Т.2-2010. - 629с.		15	60

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TCI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмозэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				